**Witamy 0.1.04.2021 r. dziś Prima Aprilis**

**Dzień 4. - 10 pisanek**

**Cele główne:**

- umuzykalnienie dzieci

- zapoznanie z dniem Prima Aprilis

Kształtowanie umiejętności pisania i czytania

**Cele szczegółowe:**

**-** śpiewa 3 zwrotkę piosenki

- Rozwiązuje zagadkę

- wypełnia krzyżówkę

1. Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę, dotyczącą dzisiejszego dnia.

*Mogą to robić chłopcy i dziewczynki,*

*Dorośli to robią czasami.*

*Robimy to zwykle wtedy,*

*Gdy dobry humor mamy,*

*Gdy ktoś powie coś śmiesznego,*

*Kiedy zdarzy się coś miłego.*

*A każdy wam powie,*

*Że on to – zdrowie.*

*(rozwiązanie: śmiech)*

Czy domyślasz się, o jaki dzień chodzi. Jeżeli nie, poinformuj dziecko albo przypomnij im, że istnieje taki dzień, jak prima aprilis. ***PRIMA APRILIS*** *to święto żartów i uśmiechu. Dzień, w którym ludzie starają się nawzajem w zabawny sposób oszukać albo zrobić jakiegoś psikusa. Nawet gazety i telewizja biorą w tym udział, wplatając do wiadomości informacje nieprawdziwe.*

1. Nauczcie się III zwrotki piosenki „Koszyczek dobrych życzeń’’

*III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.*

*Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.*

*I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,*

*a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go*

1. Zabawa tekstem rymowanki.

Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z ruchem: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost.

*Jajeczko, jajeczko,*

*jesteś pisaneczką.*

**